



## **Gebäudenutzungsplan der Blandine-Merten-Realschule Trier**

Dem Gebäudenutzungsplan liegen folgende Kriterien zu Grunde:

- Höchste Priorität hat die Gesundheit der anwesenden Schülerinnen und Lehrkräfte, welche einerseits durch die Vorschriften der Aufsichts- und Dienstleistungsdirektion Trier und andererseits durch die privilegierte Gebäudestruktur unserer BMR und den darauf basierenden Kriterien der Schulstiftung gewährleistet werden. Diese betreffen unmittelbar die Nutzung von Räumen, Pausenhöfen und Toiletten, welche nachfolgend in diesem Konzeptpapier festgehalten werden.
- Jede Klassenstufe besitzt einen eigenen Eingangsbereich zum Besuch und einen eigenen Ausgangsbereich zum Verlassen der Schule, um die Schülerinnenströme zu kanalisieren und größere Ansammlungen von Schülerinnen zu vermeiden.
- In den Eingangs- und Ausgangsbereichen, auf den Fluren und auf den Toiletten herrscht generell Maskenpflicht.
- Es werden für den Präsenzunterricht nur Räume genutzt, deren Fenster sich zum Stoßlüften öffnen lassen.
- Jede Klassenstufe besucht eine eigene Toilette und einen eigenen Pausenbereich, sodass eine geringstmögliche Fluktuation zwischen den in der Schule anwesenden Mädchen existiert.
- Die genutzten Toilettenräume sind mit Seifen- und Papierspendern ausgestattet, die eine Benutzung ohne Zutun der Hände ermöglichen.
- Für eine bessere Übersicht sind dem Gebäudenutzungsplan ein Pausenhof – Plan und ein Toiletten – Plan am Ende angehängt.

*Die zuvor genannten Kriterien ziehen folgende Planungen nach sich:*

### **Eingänge und Ausgänge**

- Die Türen der Ein- und Ausgänge bleiben dauerhaft geöffnet.

- Die ankommenden Schülerinnen haben auf ein geordnetes Betreten des Schulgebäudes zu achten und im Ein- und Ausgangsbereich den Mindestabstand von 1,50 m zu wahren. Zusätzlich werden unterschiedliche und gut ersichtliche Zuwegungen zu den jeweiligen Ein- und Ausgängen gekennzeichnet.

#### *Welche Klasse / Gruppe nutzt welchen Ein- und Ausgang?*

- Die Lerngruppen der Klasse **5 a** nutzen den Ein- und Ausgang neben der Aula (**P 7**).
- Die Lerngruppen der Klassen **5 b und 5 c** nutzen als Ein- und Ausgang den Notausgang der Klassenstufe 5 (**P 6**).
- Die Lerngruppen der Klassen **6 a, 6 b und 6 c** nutzen den Weg entlang der Hausmeisterwohnung zum Ein- und Ausgang des mittleren Pausenhofes (**P 9 bei R 20**).
- Die Lerngruppen der Klassen **7 a, 7 b und 7 c** nutzen den Weg entlang der Hausmeisterwohnung zum Ein- und Ausgang des oberen Pausenhofes (**P 10 bei R 13**).
- Die Lerngruppen der Klassen **8 a, 8 b und 8 c** nutzen den oberen Schuleingang (**P 5**).
- Die Lerngruppen der Klassen **9 a und 9 b** nutzen den Ein- und Ausgang über den großen Pausenhof bei R 37 (**P 3 rechte Türen**).
- Die Lerngruppen der Klasse **9 c** nutzen den Ein- und Ausgang neben der Aula (**P 7**).
- Die Lerngruppen der Klassen **10 a, 10 b und 10 c** nutzen den Ein- und Ausgang über den großen Pausenhof bei R 38 (**P 3 linke Türen**).

#### **Räume**

- Die Einhaltung der Hygiene- und Abstandsregelungen stellt für die am Schulleben Beteiligten bei regulärem Schulbetrieb eine größere Herausforderung dar. Aus diesem Grund und um eine höchstmögliche Routine auszubilden, findet der Präsenzunterricht in allen Klassenstufen größtmöglich im spezifischen Klassenraum statt. Hierzu können auch von der Lehrkraft individuelle, also in Einzelfällen vom Stundenplan abweichende Regelungen in Absprache mit der Lerngruppe getroffen werden.
- Die Türen zu jedem genutzten Klassen- oder Fachraum bleiben dauerhaft geöffnet.
- Klassen, die **vom Fachraum zu einem anderen Raum** wechseln müssen, verlassen **nach dem ersten Klingeln** den Fachraum und finden sich auf kürzestem Wege im neuen Raum ein.
- Klassen wechseln aus dem Klassenraum **zum Fachraum** erst **beim zweiten Klingeln** und dies ebenfalls auf kürzestem Wege.

- In jedem genutzten Klassen- oder Fachraum befindet sich Desinfektionsmittel. Jeder Fachraum kann bei Bedarf desinfiziert werden.
- In jedem genutzten Klassen- oder Fachraum liegt auf dem Pult ein Protokollblatt zur Dokumentation des Toilettenbesuches aus.

*Welche Klasse / Gruppe nutzt welchen Raum?*

- Die Klasse 5 a nutzt Raum 33.
- Die Klasse 5 b nutzt Raum 34.
- Die Klasse 5 c nutzt Raum 35.
- Die Klasse 6 a nutzt Raum 22.
- Die Klasse 6 b nutzt Raum 23.
- Die Klasse 6 c nutzt Raum 24.
- Die Klasse 7 a nutzt Raum 16.
- Die Klasse 7 b nutzt Raum 15.
- Die Klasse 7 c nutzt Raum 17.
- Die Klasse 8 a nutzt Raum 09.
- Die Klasse 8 b nutzt Raum 10.
- Die Klasse 8 c nutzt Raum 13.
- Die Klasse 9 a nutzt Raum 43.
- Die Klasse 9 b nutzt Raum 37.
- Die Klasse 9 c nutzt Raum 27.
- Die Klasse 10 a nutzt Raum 50.
- Die Klasse 10 b nutzt Raum R 51.
- Die Klasse 10 c nutzt Raum R 38.

**Pausenhöfe**

- Die Türen zu jedem genutzten Pausenhof bleiben dauerhaft geöffnet.
- Auf dem Pausenhof gilt generell Maskenpflicht (Ausnahme natürlich bei Essen und Trinken) und bestmöglich den Mindestabstand von 1,50 m zu beachten.
- Pausenaufsicht führen die Lehrkräfte der vorherigen und der nachfolgenden Unterrichtsstunde. Bei Doppelbelastung gilt es, sinnvolle Absprachen zu treffen.

*Welche Klasse / Gruppe nutzt welchen Pausenhof?*

- Die Klasse **5 a** nutzt den Bereich neben der Aula (**P 7**).
- Die Klasse **5 b** nutzt den unteren Lehrerparkplatz (**P 6**).
- Die Klasse **5 c** nutzt den großen Schulhof im Bereich des Volleyballfeldes (**P 1**).
- Die Klassen **6 a und 6 b** nutzen den unteren Pausenhof (**P 8**). Als Weg zum Pausenhof P 8 dient die Außentreppe auf dem Pausenhof P 9.
- Die Lerngruppen der Klassen **6 c und 7 a** nutzen den mittleren Pausenhof (**P 9**). Für die Klasse 7a dient als Zugang zu dem Pausenhof die Außentreppe auf dem Pausenhof P 10.
- Die Lerngruppen der Klassen **7 b, 7 c und 8 c** nutzen den oberen Pausenhof (**P 10**).
- Die Lerngruppen der Klassen **8 a und 8 b** nutzen den oberen Lehrerparkplatz (**P 5**).
- Die Klasse **9 c** nutzt den mittleren Bereich des großen Pausenhofes (**P 2 Bereich Hochsprunganlage**). Als Zugang zu dem Pausenhof dient der Weg über den Glasgang neben dem Kiosk.
- Die Lerngruppen der Klasse **9 a und 9 b** nutzen den mittleren Bereich des großen Pausenhofes (**P 3 Bereich Foyer Tagesinternat**). Als Zugang zu dem Pausenhof dienen die Türen vor Raum 37.
- Die Lerngruppen der Klassen **10 a, 10 b und 10 c** nutzen den rechten Bereich des großen Pausenhofes (**P 4 Bereich grünes Klassenzimmer**). Als Zugang zu dem Pausenhof dient der Weg über das Treppenhaus neben R 38.

### Toiletten

- Die Außentüren der Toiletten bleiben dauerhaft geöffnet.
- Auf jeder Toilette befinden sich Seifenspender, welche beim Betreten und Verlassen der Toilette zu nutzen sind.
- Um den maximalen Besuch von drei Schülerinnen pro Toilette zu gewährleisten, darf pro Klasse immer nur eine Schülerin und dies nur während des Unterrichts die Toilette besuchen. Zudem hängen vor der Außentür Kärtchen, welche die Anzahl der genutzten Toiletten sichtbar verdeutlichen.
- Der Toilettengang zur Pause sollte daher nur eine Ausnahme darstellen.
- Zur Kontrolle vermerkt die unterrichtende Lehrkraft auf einem Protokollblatt den Toilettenbesuch jeder Schülerin und stimmt sich ggf. mit der Lehrkraft des Nachbarraumes ab.

### *Welcher Raum nutzt welche Toilette?*

- Die Klasse **5 a** nutzt die Toiletten **T7** neben der Aula.

- Die Klasse **5 b** nutzt die Toiletten **T8** (rechte Toiletten der Klassen 5).
- Die Klasse **5 c** nutzt die Toiletten **T9** (linke Toiletten der Klassen 5).
- Die Klassen **6 a, 6 b und 6 c** nutzen die Toiletten **T3** (neben R 27).
- Die Klassen **7 a, 7 b, 7 c** nutzen die Toiletten **T2** (neben R 20).
- Die Klassen **8 a, 8 b und 8 c** nutzen die Toiletten **T1** (neben R 13).
- Die Klassen **9 a, 9 b und 9c** nutzen die Toiletten **T6** (neben R 37).
- Die Klassen **10 a, 10 b und 10 c** nutzen die abgeschlossene Toilette **T5** (Damen) neben R 37. Bei Bedarf erhält die Schülerin einen Schlüssel.

### **Lüften**

- ausschließlich die Lehrkraft öffnet und schließt die Fenster zum Stoßlüften. Dies sollte mehrmals pro Unterrichtsstunde erfolgen.
- Die Türen bleiben auch während des Unterrichts geöffnet.



